

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №17»**  
**г. Альметьевска Республики Татарстан**

**2017 год**

## Содержание

	стр.
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления	4
3. Особенности организации образовательного процесса	5
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	6
5. Качество подготовки обучающихся	14
6. Данные о востребованности выпускников	24
7. Анализ показателей деятельности	24
8. Заключение	24

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан  
Адрес: 423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 82

Документы:

Учредитель: Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан № 1425 от «28» июня 2016 года;
- Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» декабря 2016 года, №4123. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0001236 срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до «03» мая 2023 года.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы выданной «08» декабря 2016 г., серия 16Л01, № 0005317, регистрационный номер 9270, Министерство образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии - бессрочно

Администрация:

Директор	Смирнова Эльза Николаевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Пьянова Надежда Васильевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Тимирханова Альфия Гафуровна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Комарова Равиля Равильевна
Заместитель по воспитательной работе	Гордюнина Гульнара Ренадовна
Заместитель по административно-хозяйственной части	Васильева Надежда Васильевна

Реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

В 1-6 классах шла реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, в 7-11 классах – федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	3	84						
2	3	82						
3	3	75						
4	3	85						
<b>Итого в 1-4 кл.</b>		<b>326</b>						
5	3	74						
6	2	62						
7	3	71						

8	3	68					2	
9	2	60						
<b>Итого в 5-9 кл.</b>		<b>335</b>					<b>2</b>	
10	1	28						
11	1	28						
<b>Итого в 10-11 кл.</b>		<b>56</b>						
<b>Итого в 1-11 кл</b>		<b>717</b>					<b>2</b>	

Профильное обучение: химико-математический профиль в 10-11 классах химия, математика.

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	56чел.	8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0 ч.	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0 ч.	0%

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Органы управления:

1. Педагогический совет
2. Методический совет:
  - 1.1. Методическое объединение учителей математики, информатики и физики
  - 1.2. Методическое объединение учителей химии, биологии, географии
  - 1.3. Методическое объединение учителей русского языка и литературы
  - 1.4. Методическое объединение учителей татарского языка и литературы
  - 1.5. Методическое объединение учителей английского языка
  - 1.6. Методическое объединение учителей истории и обществознания
  - 1.7. Методическое объединение учителей начальных классов
  - 1.8. Методическое объединение учителей физической культуры, учителей искусства
3. Профсоюзный комитет
4. Общешкольный родительский
5. Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников, ДОО «Содружество»)

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения (Нормативные сроки обучения регламентируются Приказом Управления образования АМР РТ №885 от 25.08.2015 г. "Об установлении сроков каникулярного времени учащихся общеобразовательных учреждений на 2016-2017 учебный год" Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное образование	4	3 мая 2023 г
Основная образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5	3 мая 2023 г
Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС 2004)	Основное общее образование	5	3 мая 2023 г
Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (ФК ГОС 2004)	Среднее (полное) общее образование	7	3 мая 2023 г

**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников	46	Доля:
из них:		
с высшим образованием	45ч.	97,8%
с высшим педагогическим образованием	45 ч.	97,8%
со средним профессиональным образованием	0 ч.	0 %
со средним профессиональным педагогическим образованием	1ч.	2%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	16 ч.	34,71%
с первой квалификационной категорией	26 ч.	56,5%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	2ч.	4%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0 ч.	9,67%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	11 ч.	23,9%
Численность педагогических работников до 30 лет	7 ч.	15,2%
Численность педагогических работников до 35 лет	1ч.	2%
Численность педагогических работников от 55 лет	6 ч.	13%

4 работника школы прошли педагогическую аттестацию в 2016-2017 учебном году: 3 – на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
Высшая кв. кат.	35	35	35	
Первая кв. кат.	53	54	56,5	Повышение
Всего с высшей и первой кв. кат.	88	89	91,3	Повышение

**Выводы:** наблюдается повышение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с прошлыми годами.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «СОШ№17»:

Заслуженный учитель РФ	–
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	3
Заслуженный учитель РТ	-
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	4
Почётная грамота МО и Н РТ	6

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	8
Республиканский грант «Наш лучший директор – 2012»	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший директор школы – 2016»	призёр
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	10
Республиканский грант «Учитель - мастер»	1

«Учитель года – 2015», зональный этап	участник
«Учитель года – 2015», муниципальный этап	победитель
«Учитель года – 2017», муниципальный этап	1 финалист 1 тура
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	15

Расширяется спектр и направленность и других профессиональных педагогических конкурсов – от муниципального до международного уровней.

**Выводы:** педагоги школы снизили свою активность участия в грантовых программах, в профессиональных конкурсах. На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в профессиональных конкурсах, привлекая и опытных педагогов, и молодых специалистов.

Повышение квалификации или профессиональная переподготовка:

- Педагогические и административно-хозяйственные работники, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку
  - 2015 г. – 11ч. – 13%
  - 2016 г. – 35 ч. – 42%
  - 2017 г. – 25 ч. – 30%
- Педагогические и административно-хозяйственные работники, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС
  - 2015 г. – 13ч. – 28%
  - 2016 г. – 15 ч. – 33%
  - 2017 г. – 19 ч. – 41%

За 2016-2017 учебный год 19 представителей всех ШМО прошли курсы повышения квалификации при ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ранее «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологии и ресурсов»), при Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации работников образования, института педагогики и психологии КФУ. Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

В школе работают предметные методические объединения учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей татарского языка, учителей английского языка, учителей истории и обществознания, учителей математики, физики и информатики, учителей географии, биологии и химии, учителей музыки, технологии и изобразительного искусства, физической культуры, а также методическое объединение классных руководителей.

В 2016-2017 учебном году молодые педагоги до 35 лет составили 17% от педагогического состава. С целью повышения уровня профессиональной компетентности молодых специалистов организовано наставничество. Была организована совместная работа наставников и молодых специалистов, включающая в себя: взаимопосещение уроков, анализ и самоанализ уроков, разработку рабочих программ и конспектов уроков, изучение методов, приёмов, форм занятий и видов контроля и так далее. Также члены администрации школы и руководители ШМО посещали уроки и мероприятия и других учителей с целью выявления проблемных моментов в учебно-воспитательном процессе, для определения уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Выводы:** анализируя результаты обученности учащихся за 2016-2017 учебный год, можно сказать, что работа, организованная для повышения квалификации и уровня профессионализма педагогических работников МАОУ «СОШ№17» , дает положительный результат, но не на

достаточном уровне. Наблюдается разобщённость теоретических знаний и педагогической практики. Планируется в следующем учебном году усилить работу по повышению квалификации и уровня профессиональной компетенции. Этот вопрос следует обсудить на заседаниях ШМО, пересмотреть систему работы наставников с молодыми специалистами и усовершенствовать работу в этом направлении.

Наши педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, являются активными участниками международных, федеральных, республиканских и муниципальных конференций, семинаров, педагогических чтений, мастер-классов, где выступают и получают высокую оценку коллег. На базе школы в 2016-2017 учебном году прошли мероприятия муниципального уровня:

- Методический семинар для педагогов – психологов «Профилактика ВИЧ/СПИДА и рискованного поведения для детей подросткового возраста».
- Методический семинар «Качество образования и возможности его повышения в современных условиях образования» для учителей школ №12, №15 и Гимназии №5.
- Методический семинар «Экологическое образование и воспитание обучающихся в процессе изучения предметов естественного цикла» для учителей географии.
- Предметные недели

Педагоги школы публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в сборниках международных научно-практической конференций и форумов: межрегиональный научно-практический семинар по теме «Федераль дәүләт белем бирү стандартларын гамәлгә ашыру шартларында милли тәрбия», научно-методическая конференция на тему: «Инновации и современные технологии в системе образования». МО и Н РТ, Совет и исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, ГАОУ ВО «Альметьевский государственный институт муниципальной службы», Образовательный Форум "Обеспечение преемственности в преподавании предметов в 4 и 5 классах", Газета «Знамя труда

Также широк спектр и электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», «Продлёнка», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Педсовет», «Открытие», «Педагогический мир», «Образовательная галактика Intel», «Конспекты - уроков.рф», «Контрольные - работы. рф», «Инфоурок», «Педагогический сайт», «Готовые уроки для учителей в сети Интернет», «Педагогическое мастерство» и другие.

**Выводы:** следует отметить, что уменьшилось количество публикаций и выступлений наших педагогов, в СМИ, в которых наши педагоги могут представить свой опыт, На следующий учебный год планируется расширить список участвующих в обобщении и представлении своего опыта, привлекая всех специалистов.

### Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В МАОУ «СОШ №17» в 2016-2017 учебном году

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год	Издательство
1.	Русский язык	1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2011	Просвещение
2.		2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2012	Просвещение
3.		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2013	Просвещение
4.		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В.	2014	Просвещение
5.		5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2012	Просвещение,

6.		5	Ладыженская Т.А. Баранов	2015	Просвещение,
7.		6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016	Просвещение
8.		7	Баранов М.Т., Ладыженская	2017	Просвещение
9.		8	Бархударов С.Г.	2007	Просвещение
10.		9	Тростенцова	2013	Просвещение
11.		10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Просвещение
12.		11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Просвещение
13.	Литер. чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий	2011	Просвещение
14.		2	Климанова Л.Ф., Горецкий	2012	Просвещение
15.		3	Климанова Л.Ф., Горецкий	2012	Просвещение
16.		4	Климанова Л.Ф., Горецкий	2014	Просвещение
17.	Литература	5	Меркин Г.С	2015	Русское слово
18.		5	Меркин Г.С	2012	Русское слово
19.		6	Меркин Г.С	2016	Русское слово
20.		7	Меркин Г.С	2017	Русское слово
21.		8	Меркин Г.С	2010	Русское слово
22.		9	Зинин С.А., Сахаров В.И.,	2007	Русское слово
23.		10	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2009	Русское слово
24.		11	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	2010	Русское слово
25.	Математика	1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2015	Просвещение
26.		2	Дорофеев Г.В.	2011	Просвещение
27.		2	Дорофеев Г.В.	2015	Просвещение
28.		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2013	Просвещение
29.		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н.	2014	Просвещение
30.		5	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2012	Мнемозина
31.		5	Зубарева И.И., Мордкович А.Г.	2015	Мнемозина
32.		6	Дорофеев Ф.Г., Шарьгин И.Ф	2016	Просвещение
33.	Алгебра	7	Макарычев Ю.Н.	2017	Просвещение
34.		8	А.Г.Мордкович	2009	Мнемозина
35.		8	А.Г.Мордкович	2005	Мнемозина
36.		9	Мордкович А.Г., Николаев Н.П.	2011	Мнемозина
37.		10	Мордкович А.Г. (проф)	2015	Мнемозина
38.		11	Мордкович А.Г. (база)	2013	Мнемозина
39.	Геометрия	7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2015	Просвещение
40.		8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2009	Просвещение
41.		9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2009	Просвещение
42.		10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2010	Просвещение
43.		10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.,	2010	Просвещение
44.	Окружающий	1	Плешаков А.А., Новицкая	2011	Просвещение
45.		2	Плешаков А.А., Новицкая	2012	Просвещение
46.		2	Плешаков А.А., Новицкая	2014	Просвещение
47.		3	Плешаков А.А., Новицкая	2013	Просвещение
48.		4	Плешаков А.А., Новицкая	2014	Просвещение
49.	Биология	5	Пасечник В.В.	2015	Дрофа,
50.		6	Пасечник В.В.	2016	Дрофа
51.		7	Латюшин В.В.	2017	Дрофа,
52.		8	Колесов Д.В., Маш Р.Д.,	2006	Дрофа,
53.		9	Каменский А.А., Криксунов Е.А.,	2009	Дрофа,
54.		10	Беляев Д.К., Бородин П.М. база	2005	Просвещение
55.		11	Бородин П.М., Высоцкая проф	2014	Просвещение
56.	Иностранный				
57.		2	Быкова, Н.И., Дули	2015	Просвещение

58.		3	Быкова, Н.И, Дули.	2016	Просвещение
59.		4	Быкова, Дули	2014	Просвещение
60.		5	Ваулина Ю.Е Дули	2012	Просвещение
61.		6	Ваулина Ю.Е Дули	2016	Просвещение
62.		7	Ваулина Ю.Е.	2017	Просвещение
63.		8	Биболетова М.З., Добрынина Н.В.	2011	Титул
64.		9	Биболетова М.З., Добрынина Н.В.	2012	Титул
65.		10	Афанасьева О.В., Дули	2007	Просвещение
66.		11	Афанасьева О.В., Дули	2009	Просвещение
67.	Информатика	7	Семакин И.Г.	2017	Бином
68.		8	Семакин И.Г	2009	БИНОМ.
69.		8	Угринович	2009	БИНОМ
70.		9	Семакин И.Г., Залогова Л.А	2010	БИНОМ.
71.		10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2009	БИНОМ.
72.		11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008	БИНОМ.
73.	История Отеч	6	Пчелов Е.В.Лукин П.В.	2016	Русское слово
74.		7	Пчелов Е.В.	2017	Русское слово
75.		8	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2011	Русское слово
76.		9	Загладин Н.В., Петров Ю.А.,	2011	Русское слово
77.		10	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2006	Русское слово
78.		11	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2008	Русское слово
79.	Всемирная ист.				
80.		5	Михайловский Ф.А.	2012	Русское слово
81.		5	Михайловский Ф.А.	2015	Русское слово
82.		6	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	2016	Русское слово
83.		7	Дмитриева О.В.	2017	Русское слово
84.		8	Загладин Н.В.	2008	Русское слово
85.		9	Загладин Н.В.	2008	Русское слово
86.		10	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2006	Русское слово
87.		11	Загладин Н.В.	2010	Русское слово
88.	Обществознание	5	Боголюбов Л.Н.	2015	просвещение
89.		6	Виноградова (Боголюбов Л.Н.)	2016	Русское слово
90.		7	Боголюбов Л.Н.	2017	Просвещение
91.		8	Кравченко А.И.	2008	Русское слово
92.		9	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2009	Русское слово
93.		10	Кравченко А.И.	2009	Русское слово
94.		10	Л.Н.Боголюбов (проф)	2009	Просвещение
95.		10	Е.А.Певцова Право база	2014	Русское слово
96.		11	Кравченко А.И., Певцова Е.А.	2010	Русское слово
97.	География	5	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2015	Дрофа
98.		5	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2012	Дрофа
99.		6	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2016	Дрофа
100		7	Душина И.В., Коринская В.А.	2017	Дрофа
101		8	Дронов, Баринаова, Ром, Лобжанидзе	2011	Дрофа
102		8	Баринаова И.И.	2006	Дрофа
103		9	Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром	2008	Дрофа
104		10-11	Максаковский В.П.	2009	Просвещение
105	Физика	7	Перышкин А.В.	2017	Дрофа
106		8	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2009	Дрофа
107		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	2009	Дрофа
108		10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	2008	Просвещение
109		11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.,	2009	Просвещение

110	Химия	8	Габриелян О.С	2007	Дрофа
111		9	Габриелян О.С	2008	Дрофа
112		10	Габриелян О.С. (база)	2008	Дрофа
113		10	Габриелян О.С, Остроумова И.Г, Пономарев С.Ю проф (проф)	2008	Дрофа
114		11	Габриелян О.С. (проф)	2009	Дрофа
115	Технология	2	Роговцева Технология	2014	Просвещение
116		3	Роговцева Технология	2013	Просвещение
117		4	Роговцева Технология	2014	Просвещение
118		5	Синица, Симоненко	2015	ВЕНТ.-ГРАФ
119		5	Тищенко, Симоненко	2015	ВЕНТ ГРАФ
120		6	Синица, Симоненко	2016	ВЕНТ.-ГРАФ
121		6	Тищенко, Симоненко	2016	ВЕНТ ГРАФ
122		7	Синица, Симоненко	2017	ВЕНТ.-ГРАФ
123		7	Тищенко, Симоненко	2017	ВЕНТ.-ГРАФ
124		8	Симоненко	2013	ВЕНТ.-ГРАФ
125	ОБЖ	8	Фролов М.П., Литвинов Е.Н.,	2010	Астрель
126	Основы этики	4	Студеникин	2012	
127	<b>ИЗО</b>	2	Шпикалова	2015	Просвещение
128		3	Шпикалова	2015	Просвещение
129		4	Шпикалова	2015	Просвещение
130	<b>МУЗЫКА</b>	2	Алексеева	2012	мнемозина
131		3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2013	просвещение
132	Татарский язык		<i>Татар. группы</i>		магариф
133		1	Ф.Ф.Харисов	2012	магариф
134		1	Ф.Ф.Харисов	2016	магариф
135		2	Ф.Ф.Харисов	2012	магариф
136		3	Ф.Ф.Харисов	2013	магариф
137		4	Ф.Ф.Харисов	2014	магариф
138		4	Ф.Ф.Харисов, Харисова Ч.М.	2014	магариф
139		5	Ф.Ф.Харисов	2015	таткнигоиздат
140		6	Максимов Н.В.	2015	таткнигоиздат
141		7	Гарипова В.А, Айдарова С.Х.	2015	магариф
142		8	Р.ААсылгараева	2011	магариф
143		9	К.З.Зиннатуллина	2011	магариф
144		10	Р.С.Абдуллина	2012	магариф
145		11	Сафиуллина	2012	магариф
146			<i>Русскоязыч. Группы</i>		
147		1	Хайдарова Р.З.	2012	магариф
148		1	Хайдарова Р.З.	2015	магариф
149		1	В.Н.Мещерякова	2017	ТКИ
150		2	Хайдарова Р.З.	2012	магариф
151		3	Хайдарова Р.З.	2013	магариф
152		4	Хайдарова Р.З.	2014	магариф
153		5	Нигматуллина	2014	таткнигоиздат
154		5	Хайдарова	2014	татмультфильм
155		6	Нигматуллина	2014	магариф
156		6	Хайдарова Р.З.	2014	татмультфильм
157		7	Нигматуллина	2015	магариф
158		7	Хайдарова Р.З.	2014	магариф
159		8	Нигматуллина	2015	магариф
160		9	Нигматуллина	2016	магариф

161		10	Нигматуллина	2010	магариф
162		11	Нигматуллина	2011	магариф
163	Тат.литература				
164		1	Гарифуллина Алифба	2012	магариф
165		1	Гарифуллина Алифба	2016	магариф
166		1	Гарифуллина Уку китабы	2012	магариф
167		2	Гарифуллина	2012	магариф
168		3	Р.Х.Ягафарова	2013	магариф
169		4	Р.Х.Ягафарова	2014	магариф
170		5	Хасанова	2014	магариф
171		5	Мотигуллина	2014	магариф
172		6	Хасанова Ф.Ф.	2014	магариф
173		6	Мотигуллина	2014	магариф
174		7	Хасанова Ф.Ф.	2014	магариф
175		7	Мотигуллина	2014	магариф
176		8	Хабибуллина	2011	магариф
177		9	Хабибуллина	2011	магариф
178		10	Х.И.Миннегулов	2012	магариф
179		11	Ф.Мусин	2012	магариф
180	Ист. Татарстана	6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И.	2012	Хэтер
181		7	Гилязов И.А., Пискарев В.И.	2012	Хэтер
182		8	Пискарев В.И	2012	Хэтер
183		9	Б.Ф.Султанбеков	2006	Хэтер
184		10	Гилязов И.А., Пискарев В.И	2008	Хэтер
185		11	Галлямова А.Г. и др.	2009	Хэтер

### Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО. В библиотеке выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений.

Наличие в библиотеке лица:

Книжный фонд	30100
Учебный фонд	12143
Медиатека	152
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	20
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	есть
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

### Материально-техническая база

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество
Начальные классы	10
Математика	3

Физика	1
Информатика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
Русский язык и литература	4
Татарский язык и литература	10
Английский язык и литература	4
История и обществознание	1
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Технология, мастерские	3
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет директора	1
Кабинет психолога	1
Библиотека, хранилище	1, 2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Бухгалтерия	1
Туалетные комнаты	4

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Педагогический коллектив школы №17 постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний. Это подтверждают мониторинг МО и Н РТ, Всероссийские проверочные работы, олимпиады в режиме on-line, диктанты, контрольные срезы для начального, среднего и старшего звена

Общая численность учащихся	717 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	326 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	366 ч. – 58 %

Итогам государственной итоговой аттестации 9, 11 классов:

	9 класс		11 класс
Средний балл ОГЭ по русскому языку	30,5		Средний балл ЕГЭ по русскому языку 70,5
Средний балл ОГЭ по математике	15,8		Средний балл ЕГЭ по математике 45
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	0		Результаты ниже установленного минимума ЕГЭ по русскому языку 0

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	5		Результаты ниже установленного минимума ОГЭ по математике	4
Не получили аттестат	0		Не получили аттестат	0
Получили аттестат с отличием	6		Получили аттестат с отличием	8

## Итоги государственной итоговой и промежуточной аттестации, участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

### Успеваемость по итогам ОГЭ (в целом)

8 выпускников 2017 года получили аттестаты особого образца – 8 медалей.

Средний балл по итогам ОГЭ в школе:

2016-2017 учебный год	Кол-во участников	школа	АМР	РТ	Не сдали
Русский язык	28	<b>70.5</b>	70	72,53	
Математика (профиль)	20	45	51,28	55,19	4
Математика (базовый)	28	4	4,48	4,50	
Физика	6	50,6	55,4	56,66	1
Информатика	1	73	61,5	67,7	
Химия	6	54	59	63,10	1
Биология	6	51	56	59,15	1
Обществознание	16	57	60	60,73	1
История			62	59,31	
Английский язык	4	60,5	73	75,36	
Литература	1	47	63	64,27	

Выпускники Школы выбирали экзамены, необходимые для поступления в ВУЗы и этот выбор был осознанным. Однако не все они смогли реально оценить свои возможности при выборе предметов, в результате чего некоторые выпускники не набрали минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником общеобразовательных программ среднего общего образования.

Результаты ОГЭ выше муниципального – по географии, информатике, ниже муниципального уровня выпускники показали по русскому языку, математике, физике, обществознанию, биологии, химии. Экзаменам предшествовала серьезная подготовка: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения. В 2017-2018 учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерного класса; на дополнительных занятиях по подготовке к ОГЭ выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

**Организация и проведение аттестации выпускников  
IX классов средней общеобразовательной школы № 17  
за 2016– 2017 учебный год**

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации	Выпускники, проходившие аттестацию в новой форме			Количество выпускников, пересдавших в новой форме
		всего	Количество сдавших экзамены	Количество прошедших аттестацию	% выпускников, получивших неуд.результат	
1	2	3	4	5	6	7
Русский язык	60	60	60	60	-	
Математика	60	60	60	54	6	
Биология	60	60	18	16	2	
Физика	60	60	10	10	-	
Химия	60	60	24	24	-	
География	60	60	25	23	2	
История	60	60	-	-	-	
Обществознание	60	60	24	22	2	
Литература	60	60	1	1	-	
Ин. яз (англ. язык)	60	60	1	1		
Информатика	60	60	16	16	-	
ОБЖ	60	60	-	-	-	
Физкультура	60	60	-	-	-	
Татарский язык	60	60	1	1		
ИТОГО:	60	60	-	-	-	

**Результаты ОГЭ по русскому языку – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	60	17	30	13	-	100	78,3	30,5	4

**Результаты ОГЭ по математике – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	60	9	28	17	6	90	61,6	15,8	3,66

**Результаты ОГЭ по информатике – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка

60	16	2	8	6	-	100	62,5	14,2	3,75
----	----	---	---	---	---	-----	------	------	------

**Результаты ОГЭ по обществознанию – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	24	2	10	10	2	91,6	50	24,12	3,5

**Результаты ОГЭ по химии – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	24	8	12	4	-	100	83,33	22,7	4,16

**Результаты ОГЭ по английскому языку – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	1	-	1	-	-	100	100	45	4

**Результаты ОГЭ по биологии – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	18	-	10	5	2	88,9	55,5	24	3,4

**Результаты ОГЭ по географии – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	25	3	9	11	2	92	52	19,16	3,64

**Результаты ОГЭ по физике – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	10	-	3	7	-	100%	30	15,4	3,3

**Результаты ОГЭ по литературе – 2017**

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка

60	1	-	1	-	-	100	100	14	4
----	---	---	---	---	---	-----	-----	----	---

### Результаты ОГЭ по татарскому языку – 2017

Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
60	1	-	1	-	-	100	100	33	4

### Данные по результатам ОГЭ для сравнения за 2016 и 2017 года: :

Предмет	Кол-во уч.	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по АМР	Ср. оценка по РТ	Кол-во уч.	Ср. оценка по школе	Ср. оценка по АМР	Ср. оценка по РТ
Рус	50	3,8	4,01	4,07	60	4	3,95	4,1
Мат	50	3,7	3,72	3,77	60	3,66	3,76	3,99
Физ	13	3	3,21	3,48	10	3,3	3,4	3,8
Инф	11	3,3	3,56	3,72	16	3,75	3,52	3,89
Анг	4	4	3,98	4,17	1	4	4,42	4,41
Хим	11	4	3,77	3,86	24	4	4,09	4,36
Ист			3,08	3,27			3,6	3,64
Общ	20	3,4	3,35	3,38	24	4	3,5	3,6
Гео	15	3,1	3,42	3,49	25	3,64	3,72	3,81
Лит	1	4	3,49	3,77	1	4	4,16	3,95
Био	18	3,4	3,23	3,43	18	3,4	3,23	3,55

### ВЫВОДЫ.

1. Государственная итоговая аттестация учащихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и республиканскими нормативными правовыми актами.
2. Результаты ОГЭ-2017 показали, что только 90% выпускников 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового уровня.
5. У выпускников 9 классов выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета): недостаточная формирование мотивации при выполнении экзаменационных заданий; низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы; недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса; затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст)

### Качество обученности за 2016-2017 учебный год по предметам в сравнении с прошлыми годами:

	Предмет	2015-2016	2016-2017	
1.	Английский язык	76,48	74,25	понижение
2.	Биология	74,87	72	понижение

3.	География	81	81	СТАБИЛЬНО
4.	Информатика и ИКТ	97	98	ПОВЫШЕНИЕ
5.	Искусство	99	100	ПОВЫШЕНИЕ
6.	Искусство (ИЗО)	100	100	СТАБИЛЬНО
7.	Искусство (музыка)	99	99	СТАБИЛЬНО
8.	История	81,61	78,26	понижение
9.	Литература	83,68	81,59	понижение
10.	Литературное чтение	87	91,32	ПОВЫШЕНИЕ
11.	Литературное чтение (тат)	80,75	85,54	ПОВЫШЕНИЕ
12.	Математика	69,6	70,3	ПОВЫШЕНИЕ
13.	ОБЖ	95	99	ПОВЫШЕНИЕ
14.	Обществознание	86	83	понижение
15.	Окружающий мир	86	86	СТАБИЛЬНО
16.	Русский язык	69,7	68,72	понижение
17.	Татарская литература	86	82,61	понижение
18.	Татарский язык	79	78,2	понижение
19.	Технология	98	98	СТАБИЛЬНО
20.	Физическая культура	97	97	СТАБИЛЬНО
21.	Физика	77	80,39	ПОВЫШЕНИЕ
22.	Химия	71,27	70,65	понижение

Из 22 предметов стабильное качество только по технологии, физической культуре, искусству, географии, повысилось – у 7 предметов, понизилось – у 9 предметов .

Учебный год	Численность учащихся 2-11 классов	Из них				Итого отличников и ударников	% от общего числа
		Обучающихся на оценку «4» (ударники)	%	Обучающихся на оценку «5» (отличники)	%		
2015/2016	625	319	51	44	7	363	58
2016/2017	633	319	50	47	7	366	58

Есть неуспевающий, следовательно, успеваемость за 2016-2017 учебный год 99,92%.

Более подробно итоги года по параллелям таковы:

Клас с/Па ралл ель	Кол- во учащи хся	Их них аттесто вано	Успева емость	Качество	5 (отл)	с одн ой 4	4 и 5	3	с о д н о й 3	2
2А	23	22	95.65 %	60.87%	1		13	8	1	1
2Б	29	28	96.55 %	65.52%			19	9	1	1

2В	30	30	100%	66.67%	4		16	10	4	
ИТО ГО	82	80	97.56 %	64.63%	5		48	27	6	2
3А	25	25	100%	72%	2		16	7		
3Б	26	26	100%	69.23%	1		17	8		
3В	24	24	100%	62.5%		1	15	9		
ИТО ГО	75	75	100%	68%	3	1	48	24		
4А	28	28	100%	67.86%	2	2	17	9	1	
4Б	29	29	100%	58.62%	3	1	14	12	3	
4В	28	28	100%	64.29%	3		15	10	3	
ИТО ГО	85	85	100%	63.53%	8	3	46	31	7	
2-4 кл.	242	240	99.17 %	65.29%	16	4	142	82	1 3	2
5А	27	27	100%	74.07%	2		18	7	1	
5Б	22	21	95.45 %	36.36%			8	13		1
5В	25	25	100%	48%	2		10	13	1	
ИТО ГО	74	73	98.65 %	54.05%	4		36	33	2	1

6А	31	31	100%	38.71%	3		9	19	4	
6Б	31	31	100%	67.74%	2	2	19	10		
ИТО ГО	62	62	100%	53.23%	5	2	28	29	4	
7А	25	25	100%	52%	2	2	11	12	1	
7Б	20	20	100%	40%			8	12	1	
7В	26	26	100%	26.92%			7	19	3	
ИТО ГО	71	71	100%	39.44%	2	2	26	43	5	
8А	25	25	100%	60%	1		14	10		
8Б	21	21	100%	38.1%			8	13		
8В	22	22	100%	31.82%	1		6	15	1	
ИТО ГО	68	68	100%	44.12%	2		28	38	1	
9А	29	29	100%	48.28%	3	1	11	15	3	
9Б	31	31	100%	48.39%	3		12	16	1	
ИТО ГО	60	60	100%	48.33%	6	1	23	31	4	
5-9 кл.	335	334	99.7%	47.76%	19	5	141	174	1 6	1
10А	28	28	100%	89.29%	3		22	3	3	

11А	28	28	100%	82.14%	9	1	14	5	4	
10-11 кл.	56	56	100%	85.71%	12	1	36	8	7	
2-9 кл.	577	574	99.48 %	55.11%	35	9	283	256	29	3
2-11 кл.	633	630	99.53 %	57.82%	47	10	319	264	36	3

Можно сделать общий вывод, что при снижении успеваемости в основной школе по итогам 2016-2017 учебного года произошло небольшое повышение качества обученности в начальной школе (1 %) , понижение в основной школе (1%), а также значительное повышение в средней школе (6%):

	2015-2016	2016-2017	
<b>Параллель классов</b>	<b>Качество</b>	<b>Качество</b>	
2 классы	65	65	
3 классы	68	68	
4 классы	56	64	
<b>По начальной школе</b>	<b>64</b>	<b>65</b>	<b>Повышение на 1%</b>
5 классы	59	54	понижение
6 классы	44	53	
7 классы	44	40	понижение
8 классы	57	44	понижение
9 классы	40	48	
<b>По основной школе</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>Повышение на 1 %</b>
10 классы	90	89	
11 классы	73	82	
<b>По средней школе</b>	<b>80</b>	<b>86</b>	<b>Повышение на 6 %</b>
<b>Во 2-11</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	

Очевидно, что есть снижение качества в , 5-х и 7-х ,8-х классах в сравнении с прошлогодними результатами в этих параллелях, а также в сравнении с результатами прошлого года в этих же коллективах:

	2015-2016	2016-2017	
<b>Параллель классов</b>	<b>Качество</b>	<b>Качество</b>	
2 классы			
3 классы	68		
4 классы	56	63,%	СНИЖЕНИЕ
5 классы		54	СНИЖЕНИЕ
6 классы	44		
7 классы		39	СНИЖЕНИЕ

**Выводы:**

1) общее качество обученности по школе осталось на прежнем уровне.

2) есть снижение качества в 5-х и 7-х, 8 классах в сравнении с прошлогодними результатами в этих параллелях, а также в сравнении с результатами прошлого года в этих же коллективах

Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов в выше перечисленных направлениях. Отдельно проработать на следующий учебный год меры по повышению уровня обученности в параллелях 5-х, 6-х, 8-х классов.

**Учащиеся 3-11 классов приняли участие в муниципальном и региональном этапах.**

Этап	Муниципальный АМР				Региональный / республиканский РТ				Заключительный РФ		
	победитель	призёр	всего		победитель	призёр	всего		победитель	призёр	всего
Статус											
в 2014-2015 учебном году	8	14	22		1	2	3		-	-	-
в 2015-2016 учебном году	7	15	22			3	3		-	-	-
в 2016-2017 учебном году	8	13	22			3	3		-	-	-

### **Вывод:**

Проанализировав итоги олимпиад, надо отметить, что есть предметы, по которым школа показывает отсутствие результата на муниципальном этапе – это математика, информатика, география, МХК, астрономии. Этот вопрос следует обсудить на заседании предметных ШМО, пересмотреть систему работы учителей-предметников с учениками-олимпиадниками и усовершенствовать работу в этом направлении, проработать слабые места и повысить уровень достижений, чтобы лицей вернулся на позиции лидера в этом направлении.

Чтобы оптимизировать систему профильного обучения в старших классах, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учётом индивидуальных запросов и наклонностей учащихся и их родителей и реальных потребностей рынка труда, в 10-11 классах осуществлялось профильное обучение (химико-математический профиль).

В школе успешно функционирует «Школа будущих первоклассников».

В школе ведётся целенаправленная работа с одарёнными детьми. Создан банк данных детей, которые выделяются яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеют внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Вся работа ведётся в соответствии с программой, в которой предусмотрена регулярная работа научных кружков, клубов, факультативов, спецкурсов; система творческих индивидуальных или групповых заданий; научные конференции, слёты, олимпиады; сезонные профильные научные лагеря; очные и заочные научные школы; выпуск бюллетеней, сборников; регулярные обзоры научной и научно-популярной литературы. Работа с одарёнными детьми начинается в начальных классах. Ежегодно педагогический коллектив проводит педагогические советы по сохранению преемственности, раннему выявлению одарённости детей, развитию разных способностей всех учащихся.

Поддерживается связь с фондом «Одаренные дети» созданным при ОАО «Татнефть». Осуществляется сотрудничество с Альметьевским нефтяным институтом и Казанским государственным техническим университетом им. А.Н.Туполева.

Одним из показателей работы с одарёнными детьми является приглашение учеников 6-8 классов в ФГБУ «Международный детский центр «Артек», в 2016-2017 учебном году в международном лагере «Артек» отдохнули 2 ученика

Учащиеся активно участвуют в различных образовательных конкурсах и олимпиадах, в дистанционных олимпиадах и конкурсах интернет-порталов «Инфоурок», «Снейл», «Учи.ру», «Олимпис», «Марафоны» и другие).

Достижения учащихся МАОУ «СОШ№17» в образовательных конкурсах и олимпиадах за 2016-2017 учебный год:

		Победители (1 место, I степень)	Призёры (2, 3 места, II, III степени)	Лауреаты, дипломанты	Участники (награждённые)	<b>Всего</b>	
Республиканский	<i>Очное</i>	<i>10</i>	<i>15</i>	<i>12</i>	<i>15</i>	<i>52</i>	
Муниципальный	<i>Очное</i>	<i>15</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>17</i>	<i>68</i>	

Показатели повысились по и республиканскому и муниципальному уровням, снизились по международному, федеральному и региональному уровням. Общая активность участия снизилась.

**Выводы:** широкий спектр образовательных конкурсов и хорошая результативность участия в них предполагает высокий уровень развития способностей и наклонностей детей, формирование жизненно важных компетентностей у учащихся. Но на следующий учебный год планируется увеличить число участия в очных конкурсах и олимпиадах.

## ДАнные О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2017 году из 28 выпускников МАОУ «СОШ№17» поступило:

в ВУЗы – 28ч. – 100%

Поступление по профилю:

Обучалось по профилю		Поступили по профильному направлению	
Направление	Количество уч.	Количество уч.	Доля
Химико-математический	28	22	80 % (от числа выпускников по профилю)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны. Педагогический коллектив МАОУ «СОШ№17» предполагает в новом в 2017-2018 учебном году продолжить работу по проблеме «Развитие универсальных учебных действий школьников в условиях внедрения ФГОС второго поколения»

### Цели работы на новый учебный год

- **в отношении обучающихся:**
  - качественная подготовка к ГИА и ЕГЭ
  - поддержка мотивации к обучению
  - формирование ключевых компетенций.
- **в отношении педагогического коллектива:**
  - повышение квалификации педагогов
  - совершенствование учебных умений и навыков самообразовательной работы учащихся при условии эффективного использования времени индивидуальных консультаций, групповых форм сотрудничества;
  - здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.

### Задачи школы на следующий учебный год

1. Продолжить работу по формированию основных ключевых компетенций обучающихся.
2. Совершенствовать работу с одаренными и мотивированными на учебу обучающимися.
3. Продолжить работу по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий.
4. Создать активную образовательную среду, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни и формированию у него культуры здоровья.
5. Организовать целенаправленную индивидуальную работу с выпускниками и их родителями по подготовке к государственной (итоговой) аттестации